

TÉCNICAS E CIRCUNSTÂNCIAS
Lista com algumas das técnicas utilizadas pelo Programa Son-Rise® para
facilitar o desenvolvimento de habilidades sociais

Técnicas utilizadas para estimular o contato visual
Espontâneo
Celebrações - variadas Decoração de face (ex: pintura de face, óculos de brinquedo, etc.) Distância – experimentos com diversas distâncias entre facilitador e criança Antecipação/ Suspense – utilizar a voz, face e corpo para criar antecipação 3Es (Energia, Empolgação, Entusiasmo) – face, voz, corpo, performance musical dinâmica Respostas rápidas Movimentos físicos grandes – com corpo e/ou objetos Juntar-se – apaixonadamente, exatamente, exageradamente Expressões faciais animadas Variação na voz – tom, frequência, volume, vozes de personagens, efeitos sonoros Música Canto Brincadeiras físicas (ex: massagem, cócegas, pega-pega, etc.) Posicionamento (ex: posicionar-se em frente, no nível dos olhos ou abaixo da criança, etc)
Solicitado
Solicitação quando a criança está altamente motivada Solicitação direta Solicitação indireta, disfarçada Explicações – o porquê queremos contato de olho Pausa – depois da solicitação, por variados segundos Gesticulação em volta da face/olhos

TÉCNICAS E CIRCUNSTÂNCIAS
Lista com algumas das técnicas utilizadas pelo Programa Son-Rise® para
facilitar o desenvolvimento de habilidades sociais

Técnicas para linguagem solicitada

Modelagem

Demonstração do significado das palavras com uma ação

“Quebra” das palavras em partes

Variação do tom de voz

Variação do volume de voz

Utilização de voz de personagens ao solicitar

Pausa após a solicitação

Solicitação quando a criança está altamente motivada

Utilização de prateleiras

Exagero dos movimentos da boca

Utilização de estímulo táctil (com permissão da criança)

Explicação dos movimentos da boca

Explicação verbal associada à demonstração física do poder da linguagem

Escutar atentamente

Solicitação persistente quando a criança está motivada

Parar claramente a ação motivadora e utilizar pausa para solicitar a linguagem

Solicitação indireta, disfarçada

Resposta a todos os esforços da criança

Celebrações

Resposta rápida e empolgada aos sons

Fazer perguntas dando opções de resposta (escolha da criança)

Fazer experimentos com a posição das opções nas perguntas

Fazer experimentos com o número de opções oferecidas em cada pergunta

Fazer perguntas de resposta aberta

Deixar “espaços” nas sentenças para a criança completar

Temas elaborados em relação a dificuldades específicas de linguagem

Estimulação do interesse para encorajar a elaboração de perguntas por parte da criança
(ex: “Quando eu cheguei em casa aconteceu algo fantástico que eu adoraria contar para
você!”, etc.)

Escrever palavras/sentenças

Fingir que não entendeu

Responder literalmente (ex: à ecolalia ou reversão pronominal, etc.)

Explicações

TÉCNICAS E CIRCUNSTÂNCIAS

Lista com algumas das técnicas utilizadas pelo Programa Son-Rise® para facilitar o desenvolvimento de habilidades sociais

Técnicas utilizadas para criar e prolongar a interação

Construir a partir de um ismo
Ajudar a criança a ficar bem motivada antes de solicitar algo dela
Começar com formas simples de participação da criança na brincadeira
Oferecer um “papel” simples e claro para a criança na brincadeira
Elaborar brincadeiras a partir das motivações da criança
Incorporar as idéias da criança na brincadeira
Dar controle
Solicitar persistentemente que a criança participe
Juntar-se sempre que a criança estiver em isolamento
Reiniciar a brincadeira quando a criança estiver disponível
Chamar a criança de volta para a brincadeira quando ela anda/movimenta-se para fora da brincadeira mas ainda não está em isolamento
Celebrar qualquer tentativa de participação ou movimentos em direção à brincadeira
Verbalizar a sua crença na habilidade da criança
Explicar as razões para a solicitação
Utilizar os 3Es (Energia, Empolgação, Entusiasmo)
Iniciar apaixonadamente a brincadeira
Modificar a brincadeira com base nos sinais oferecidos pela criança
Variar a brincadeira com o passar do tempo
Incorporar a imaginação na brincadeira
Incorporar atividade física na brincadeira
Incorporar estimulação sensorial na brincadeira
Utilizar objetos novos/interessantes
Alternar a vez entre facilitador e criança

TÉCNICAS E CIRCUNSTÂNCIAS
Lista com algumas das técnicas utilizadas pelo Programa Son-Rise® para
facilitar o desenvolvimento de habilidades sociais

Indicações e gestos utilizados pela criança

Empurrar os objetos para longe
Empurrar o facilitador para longe
Fisicamente mover o facilitador
Chorar/fazer sons de lamentação
Dar objetos para o facilitador
Pegar/puxar a mão do facilitador
Apontar

Circunstâncias de linguagem espontânea

Olhando para o objeto
Olhando para a prateleira
Apontando para o objeto
Apontando para a prateleira
Depois da modelagem da palavra pelo facilitador
Depois da palavra ter sido modelada de várias formas pelo facilitador
Depois da palavra ter sido solicitada em um outro momento da sessão
Depois da palavra ter sido cantada pelo facilitador
Durante o envolvimento em uma brincadeira
Sussurando
Entre outros sons
Ao brincar com um objeto
Ao dar nomes para os objetos no quarto
Ao dar nomes para os objetos em um livro
Ao ler a palavra